

Castilla y León

Agrícola

## Explotación 75

### Estancias de la explotación 75

Estancias formativas	Fecha aproximada de inicio
75.1/CL/A/07/EX284/23/3A.1	Marzo 1ª quincena 2024
75.2/CL/A/07/EX284/23/3B.1	Marzo 2ª quincena 2024
75.3/CL/A/07/EX284/23/4A.1	Abril 1ª quincena 2024

### INFORMACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN MODELO DE ACOGIDA

#### ■ Información general

**Entidad a la que está vinculada:** Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos (COAG)

**Comunidad Autónoma:** Castilla y León

**Provincia:** Palencia

**Localidad:** Autilla del Pino

**Sector:** Agrícola

**Modelo o sistema productivo:** Tradicional

**Producción agraria :** Cereales / Forrajes / Herbáceos / Leguminosas y oleaginosas / Plantas aromáticas



#### ■ Descripción de la explotación y rasgos modélicos

La explotación se encuentra ubicada en la comarca de Campos, en la provincia de Palencia. Las instalaciones principales (naves y maquinaria) se encuentran en el municipio de Autilla del Pino, pero las parcelas también se ubican en otras localidades de la provincia de Palencia: Boada de Campos, Ampudia, Autillo de Campos, Villamartín de Campos, Frechilla, Villerías de Campos, Torremormojón, Mazuecos de Valdeginete, Grijota, Castromocho y en el término municipal de Palencia. La explotación tiene un total de 356,20 hectáreas distribuidas en los siguientes cultivos: cebada (123,72 ha), trigo blando (83,65 ha), vezas (65,27 ha), guisantes (48,96 ha), alfalfa (21,23 ha), lavanda (6,5 ha), barbecho (4,37 ha) y avena (2,5 ha). La principal y única actividad de la explotación es la agricultura, pero basada en la diversificación de cultivos y en el aprovechamiento de los recursos del entorno, como es el uso de abonos provenientes de explotaciones de ovino cercanas, además de compost procedente del Centro de Tratamiento de Residuos (CTR). La explotación tiene las infraestructuras y la maquinaria adecuada para el desarrollo de la actividad. Dentro de los rasgos modélicos de la explotación se destaca el uso de

maquinaria 4.0, tanto en tractores como en sembradora, abonadora, cosechadoras, etc. También se destaca la "cooperación" con una explotación apícola para el cultivo de la lavanda, cuya polinización mejora en la producción de la misma, aspecto este interesante de dar a conocer. También destacar que la explotación también realiza otros trabajos, es decir, la diversificación económica de la explotación es un valor añadido de la misma que garantiza la viabilidad económica de actividad y, por lo tanto, su mantenimiento y perdurabilidad. Finalmente destacar que el titular de la explotación es una persona joven (42 años) pero con 20 años de experiencia en la actividad agraria, lo que se traduce en una cercanía al alumnado que favorece la actividad pedagógica.

## INFORMACIÓN DE LA/S ESTANCIA/S FORMATIVA/S

### ■ Información general

**Duración de cada estancia (días formativos):** 5

**Duración formativa de la estancia (horas):** 35

**Nº de plazas para jóvenes disponibles por estancia:** 3

### ■ Temáticas formativas abordadas

- Planificación y gestión económica y financiera de las explotaciones.

Se impartirá, por parte del responsable de formación y con el apoyo del personal técnico correspondiente, la llevanza de cuadernos de campo, así como la contabilidad y fiscalidad de la explotación adaptadas a la actividad. De forma adicional, se pondrá en conocimiento del alumnado la importancia de la buena planificación económica de la explotación, así como la posibilidad de acceder al sistema de seguros agrarios que garanticen ingresos en el caso de adversidades climatológicas y/o periodos de sequía.

- Cooperativismo agroalimentario y otras fórmulas de asociacionismo.

Se pondrá en conocimiento del alumnado cómo funcionan las cooperativas más importantes de la zona, así como las organizaciones profesionales agrarias para fomentar tanto el cooperativismo como el asociacionismo agrario.

- Uso de tecnologías digitales.

La explotación dispone de maquinaria diversa con tecnología de última generación (4.0) adaptada a cada uno de los cultivos que desarrolla y que cubre todas y cada una de las labores. La actividad formativa se centra en cómo funcionan los ordenadores de bordo de cada una de las máquinas correspondientes.

- Mecanización, incorporación y uso de tecnologías en los procesos productivos.

Desde el punto de vista práctico es importante que el alumnado reconozca y conozca como funcionan todas las máquinas de las que puede hacer uso en su futuro. La puesta en marcha y revisión cada una de ellas, así como la necesidad de saber arreglar cualquier imprevisto mecánico que pueda darse, es de vital importancia para el buen desarrollo de la actividad agraria. La preparación de la maquinaria de cara a la realización de labores requiere de una previa revisión, sustitución de complementos (boquillas, manguitos, etc.) y finalmente la puesta a punto y carga de insumos varios, así como la elección del apero adecuado para cada cultivo y cada época. El mantenimiento de la maquinaria repercute en la vida media de funcionamiento y efectividad de su función y, por lo tanto, es un factor importante a tener en cuenta.

- Manejo del cultivo agrícola y del suelo, laboreo y técnicas de fertilización.

La explotación recoge un número considerable de cultivos, cada uno de ellos con sus particularidades de laboreo: técnicas, épocas de sementera, de recolección, etc. La fertilización se centra principalmente en el abonado con materiales procedentes de explotaciones de ovino de la zona y de compost del centro de tratamientos de residuos, pero también de la fertilización inorgánica. Se formará en tipos de fertilizantes, épocas de aplicación y métodos y maquinaria para las aplicaciones. Se realizarán prácticas de campo tanto en la recogida de abonos como en la aplicación de los mismos. En lo que respecta al cultivo de lavanda, además de tratarse de un cultivo permanente que contribuye a la diversificación de la explotación, en este caso concreto colabora con una explotación apícola del municipio para favorecer la polinización del cultivo, al mismo tiempo que la explotación apícola se beneficia de la miel de lavanda, por ello es interesante que el alumnado conozca este tipo de colaboración. También se formará en materia de normativa de obligado cumplimiento en las explotaciones: condicionalidad, uso de fertilizantes y abonado, etc.

- Sanidad vegetal.

Se formará al alumnado en Gestión integrada de plagas y eficiencia en el uso de productos fitosanitarios. También se abordará la prevención de plagas y enfermedades y el reconocimiento de los síntomas de las diferentes enfermedades que puedan darse en cada uno de los cultivos y que permitan un tratamiento temprano que evite males mayores. Se formará en todo el proceso de aplicación de productos fitosanitarios, desde la elección del producto, pasando por la elaboración del caldo, carga de cubas y aplicación. Se realizarán prácticas de campo tanto en el reconocimiento de enfermedades y plagas como en la aplicación de productos fitosanitarios. También es interesante la formación en materia de normativa de uso sostenible de productos fitosanitarios.

#### ■ Visitas técnicas complementarias

**Visita 1 Lugar:** Coordinadora de Organizaciones de Agricultores y Ganaderos (COAG) Palencia.

**Objetivos visita técnica complementaria:** Conocer las funciones del asociacionismo agrario.

■ Fotografías de la explotación

